

ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES SUR L'ETUDE DE LA LANGUE

- BERTRAND, O., SCHAFFNER, I. (dir.) (2013). *Enseigner la grammaire*. Palaiseau : Editions de l'Ecole polytechnique.
- CHAROLLES, M. (1978). Introduction aux problèmes de la cohérence des textes, *Langue Française*, 38
- CHARTRAND, S.G (dir.) (2016). *Mieux enseigner la grammaire. Pistes didactiques et activités pour la classe*. Montréal : Pearson, coll. « ERPI-Education »
- COMBETTES, B. (1975). *Pour une grammaire textuelle*. CRDP Nancy-Metz
- LE FRANÇAIS AUJOURD'HUI*, 198 (2017). « Nouveaux programmes et étude de la langue ». Paris : AFEF & Armand Colin. (en ligne sur cairn.info)
- LE FRANÇAIS AUJOURD'HUI*, 192 (2016). « Enseigner la grammaire : contenus linguistiques et enjeux didactiques ». Paris : AFEF & Armand Colin. (en ligne)
- LE FRANÇAIS AUJOURD'HUI*, 173 (2011). « Continuités et ruptures dans l'enseignement de la langue ». Paris : AFEF & Armand Colin. (en ligne)
- RECHERCHES*, 48 (2008). « L'Enseignement de la langue ». Lille : ARDPF & université Lille 3.
- REPERES*, 39 (2009). « La Construction des savoirs grammaticaux ». Lyon : Ifé. (en ligne <https://journals.open.edition.org/reperes/358>)
- RIEGEL, M., PELLAT, J-C & RIOUL, R. (2016), *Grammaire méthodique du français*, Paris : PUF.
- TOMASSONE, G. (1996). *Pour enseigner la grammaire*. Paris : Delagrave. Coll. « Pédagogie et Formation ».