

Objectif : distinguer les éléments constitutifs de la phrase.

Etape 1 : effectuez les deux manipulations que vous connaissez pour identifier le sujet de cette phrase et notez les phrases obtenues.

Le vent assèche la plaine durant le jour.

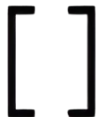
On nomme les deux manipulations effectuées et on leur associe un visuel :

Le vent assèche la plaine durant le jour. → Il assèche la plaine durant le jour.



Remplacer (un mot/groupe de mots par un autre) ou pronominaliser

Le vent assèche la plaine durant le jour. → C'est le vent qui assèche la plaine durant le jour.



Encadrer un mot ou un groupe de mots